

Klasse 8

Expositorische Texte : Argumentieren
Unterrichtsreihe : Argumentieren II

In Klasse 7 liefern die Dialoge deutliche Hilfen bei der Erörterung der Problematik und vor allem bei der Entwicklung eigener Positionen: Sie geben eine gegliederte Reihenfolge bei der Erstellung der Gegenargumentation vor und sie erleichtern durch die Vorgaben des versierten Gesprächspartners den Aufbau einer in sich schlüssigen, auf den Gesprächspartner eingehenden Gegenposition.

Das, was in Klasse 7 mehr intuitiv – nachahmend als bewusst und gezielt angewandt wurde, soll hier nun systematischer und reflektierender behandelt und eingesetzt werden.

In den Mittelpunkt der Behandlung rückt also die intensivere Beschäftigung mit einem wirkungsvolleren Aufbau von Argumenten.

In dieser Unterrichtsreihe soll nun auch die Dialogform zu Gunsten einer in sich „geschlossenen“ Textform aufgegeben werden.

Auf Hilfen bei der Erstellung eines „geschlossenen“ Textes soll aber auch in dieser Unterrichtsreihe (wie auch in den folgenden für Klasse 9 und 10) weiterhin nicht verzichtet werden: Ein provozierender Anlass (etwa: Zeitungsmeldung, Leserbrief, Bericht, Kommentar) in mehr oder minder starken Vorstrukturierung (abhängig vom Alter) stellt eine notwendige, unverzichtbare Hilfe für die Schüler dar.