

Klasse 8

Fiktionale Texte : Erzählen
Unterrichtsreihe : Fabeln III

Die Behandlung dieser Thematik in einer Klasse 8 ist möglich, wenn in vorausgegangenen Schuljahren ein Grundverständnis für Fabeln erzielt worden war (siehe parabolische Texte I und II).

Im Mittelpunkt dieser Unterrichtssequenz steht hauptsächlich die Bewusstmachung einer engen Beziehung von Fabel und des ihr entsprechenden aktuellen Ereignisses. Zudem ist es natürlich auch Ziel, Äsop als „Vater der Fabel“ vorzustellen.

In ganz seltenen Fällen ist das reale Geschehen, aus dem heraus eine Fabel gesprochen wurde, bekannt. So ist es sicherlich auch bei Äsop. Doch lassen die wenigen biographischen, gewiss auch unsicheren Angaben über Äsop in etwa eine Skizzierung seines Lebens zu. Möglich (aber ähnlich ungewiss) ist die Zuordnung von Fabeln zu Äsop und ganz besonders schwierig ihre Zuordnung zu bestimmten Situationen seines Lebens.

Trotz all dieser Ungewissheiten ist hier nun der Versuch unternommen, einige Fabeln auf ihre (mögliche) ursprüngliche Entsprechung zur Biographie ihres Autors zurückzuführen, um vor allem Schülern eine solche enge Beziehung zu verdeutlichen.