

## **Klasse 9**

**Fiktionale Texte : Informieren**

**Unterrichtsreihe : Berichten IV  
(Exzerpieren-Referieren)**

Die Schüler der Klassen 9 und 10 werden immer häufiger mit Aufgabenstellungen und Anforderungen konfrontiert werden, die von ihnen in den Klassen zuvor noch nicht angemessen bewältigt werden konnten. So sollen sie z.B. über ein Thema oder einen Sachverhalt referieren. Das Referieren setzt voraus, dass sich der Referent über die Auseinandersetzung mit entsprechendem Informationsmaterial kundig gemacht hat. Seine so erschlossenen Informationen (ergänzt mit eigenen Erfahrungen und Kenntnissen) lassen sich zu einem deutlich gegliederten „Sachtext“/ „Informationstext“ zusammenstellen. Ein solcher Text stellt meist die Basis für das Referat dar; allerdings muss dann noch eine vortragsfähige Form gefunden werden. Die Bereiche „Exzerpieren“ und „Referieren“ sind recht eng miteinander verbunden: Das Referieren setzt das Erschließen von Informationen voraus. So ist es auch sinnvoll, dass diese beiden Bereiche nicht getrennt voneinander behandelt werden, sondern in einer Weise, die ihre Verzahnung miteinander sichtbar werden lässt.

Für die Erstellung eines Referates gibt es kein allgemein verbindliches Aufbauschema, keine festgeschriebenen Auflagen für die inhaltliche Gestaltung und die sprachliche Realisation. Es bleibt also dem Referenten (in Abhängigkeit zu seinem Auftraggeber) weitgehend überlassen, die Realisationsweise zu bestimmen. Allerdings sollte ihm bei der Planung des Referates/ des Vortrages bewusst sein, dass seine Zuhörer eine wichtige, richtungsgebende Instanz für die inhaltliche, sprachliche und formale Gestaltung sind. Sie wollen in einer ihnen angemessenen Weise z.B. informiert, belehrt, gewarnt, vorbereitet, unterhalten werden.

Der Referent muss daher mit der Sache gut vertraut sein, muss also über Sachkenntnisse verfügen, sich in der Lage sehen, die Informationen adressatenbezogen in Sprache umzusetzen und sie schließlich so darzubieten, dass sie bereitwillig und mit Interesse aufgenommen werden.